



**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**Professores:** **Elessandra M. R. Goes** Turma: 5º ANO A  
**Maria de Fátima Granzotti** Turma: 5º ANO B  
**Rosangela A. Kikuchi** Turma: 5º ANO C  
**Denise T. Bresciani** Turma: 5º ANO D

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA e MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 À 26/02/2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**Português:** Escuta atenta de textos orais; Leitura e compreensão da finalidade de textos instrucionais do campo da vida cotidiana; Produção textual: ortografia, concordância verbal, nominal e pontuação; Leitura e compreensão das ideias principais presentes em gêneros do campo da vida pública; Relação grafema x fonema: relações arbitrárias (uma unidade sonora (som) tem mais de uma representação gráfica (letra), representa mais de uma unidade sonora (som));

**Matemática:** Operações de adição; Leitura, escrita e ordenação de números até a 1ª ordem; Agrupamentos e reagrupamentos: dezena, centena, unidade de milhar; Dados, tabelas e gráficos.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**Português:** Escutar, com atenção, falas e apresentações de professores e colegas; Relatar pensamentos e sentimentos em relação ao retorno às aulas; Ler e compreender, textos do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto; Produzir frases com coerência e organização, respondendo às questões apresentadas; Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema; Relatar informações sobre seu nome a partir de relatos feitos pela família. Desenvolver habilidades de leitura e escrita, de forma crítica em relação aos fatos lidos. Localizar informações implícitas e explícitas em textos.

**Matemática:** Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal; Resolver operações de adição; Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Vamos estudar os conteúdos através de plano de aula elaborado e enviado por mídia social (whatsapp) com áudios e/ou vídeos explicativos. Antes de realizar as atividades, os alunos deverão ouvir/assistir, áudios/vídeos explicativos enviados pelas professoras. Os alunos irão realizar as atividades do roteiro na folha onde contém os espaços e essas serão devolvidas na próxima semana para ser feito a correção.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Através da realização das atividades nesta folha de roteiro nos espaços destinados abaixo, da leitura e interpretação de textos e da capacidade de acompanhar e cumprir as etapas do roteiro de estudos.



**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**QUARTA-FEIRA 10/02/2021**  
**AULA DE PORTUGUÊS**

**OBA! CHEGOU O 1º DIA DE AULA!**

1 – E para começar de uma maneira bem legal, vamos assistir ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=XdgoHjcmseA&feature=youtu.be>

2 – Estou muito ansiosa para vconhecê-los! Acho que vocês também estão querendo me conhecer, não é mesmo? Eu sou bastante tímida, mas mesmo assim vou postar um vídeo no grupo do whatsapp, para vocês me conhecerem:

OBS: Assistir o vídeo no Whatsapp

3 – Agora vou fazer um desafio a vocês:

**GRAVE UM VÍDEO E POSTE LÁ NO GRUPO, PARA SE APRESENTAR PARA TODA A TURMA.**

Vou deixar aqui uma sugestão do que vocês podem falar na hora da gravação:

- 1 - Eu sou o (a) (DIGA O SEU NOME)
- 2 - Tenho \_\_\_\_\_ anos.
- 3 - Moro com \_\_\_\_\_ (falar sobre a família: mãe, pai, irmão, Irma, pet, etc)
- 4 - Minha brincadeira favorita é \_\_\_\_\_.

**RESPONDA**

1) Qual é o seu nome completo?

\_\_\_\_\_

2) Quem o escolheu? E por qual motivo?

\_\_\_\_\_

3) Que outros nomes você poderia ter tido de acordo com as sugestões de outros membros da família?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Se você pudesse escolher outro nome para você, qual escolheria?

\_\_\_\_\_

5) Já que seus pais escolheram o seu, escolha os deles, capriche!!

\_\_\_\_\_

**MEU NOMÉ É MÔNICA.  
MAURICIO QUE ESCOLHEU.  
QUEM SERÁ QUE ESCOLHEU O  
SEU?**



**QUINTA-FEIRA 11/02/2021**  
**AULAS ESPECÍFICAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA**

**SEXTA-FEIRA 12/02/2021**  
**AULA DE PORTUGUÊS**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Iniciar a aula postando no grupo um vídeo sobre autorretrato link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Cg23li3Rwwk&feature=youtu.be>

Em seguida pedir para as crianças procurarem um espelho na sua casa e observar suas características físicas e emocionais (expressões). Mandar para os alunos o link do aplicativo Avatoon e pedir para eles criarem seu próprio avatar, baseando-se nas suas próprias características.

Link do avatoon: <https://play.google.com/store/apps/details?id=face.cartoon.picture.editor.emoji>



Sou alegre e gosto de me comunicar com as pessoas.			
Sou um colaborador. Gosto de ajudar.			
Respeito sempre as pessoas mais velhas.			
Sou cuidadoso com os meus materiais.			
Sou estudioso. Faço as minhas tarefas com atenção.			
Sou comportado na sala de aula.			
Conservo meu quarto arrumado.			
Ajudo meus pais nos serviços de casa.			

**QUINTA-FEIRA 18/02/2021**  
**AULAS ESPECÍFICAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA**



**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SEXTA-FEIRA 19/02/2021**  
**AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

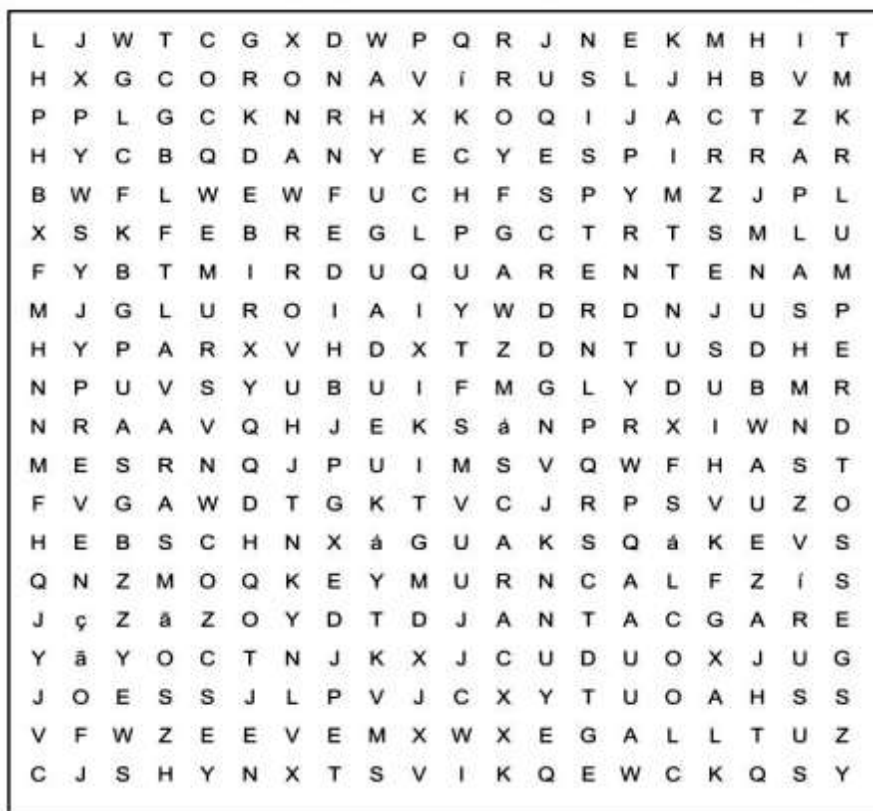
Hoje vamos falar sobre este vírus que tem causado tantas mortes, o CORONA VÍRUS.

- Infelizmente, é por causa da COVID-19 que devemos manter o distanciamento. Ainda não podemos nos reunir em grandes grupos e abraçar as pessoas.
- Mas já temos a vacina, e logo tudo isso vai acabar! No entanto, por enquanto devemos manter os cuidados no nosso dia-a-dia!
- Assista o vídeo abaixo e conheça um pouco mais.
- **Desenho animado ensina como evitar o "Covid-19" [Coronavírus] use máscara (Campanha Unicef)** <https://www.youtube.com/watch?v=QvFssMI30eQ>

Como sugestão, acesse o link abaixo para jogar um jogo da memória sobre a prevenção do COVID 19.  
Link da escola games: <http://www.escolagames.com.br/jogos/prevencaoCoronavirus/?deviceType=mobile>

**ATIVIDADE:**

1 - Procure no caça-palavras as palavras abaixo:



**Álcool – coronavírus- máscara- água- lavar as mãos –vírus- espirrar-  
tosse-quarentena-febre-prevenção**



**SEGUNDA-FEIRA 22/02/2021**

**AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**COVID – 19**

**DOENÇA CAUSADA PELO CORONAVÍRUS EM 2019**

Em 31 de dezembro de 2019, a Organização Mundial da Saúde (OMS) foi alertada sobre vários casos de pneumonia na cidade de Wuhan, província de Hubei, na República Popular da China. Tratava-se de um novo tipo de coronavírus que não havia sido identificada antes em seres humanos.

A OMS tem trabalhado com autoridades chinesas e especialistas globais desde o dia em que foi informada, para aprender mais sobre o vírus, como ele afeta as pessoas que estão doentes, como podem ser tratadas e o que os países podem fazer para responder.

A Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) tem prestado apoio técnico aos países das Américas e recomendado manter o sistema de vigilância alerta, preparado para detectar, isolar e cuidar precocemente de pacientes infectados com o novo coronavírus.

Fonte: [www.paho.org/bra](http://www.paho.org/bra)

Agora com base na leitura do texto, responda:

1. O que é COVID-19?

---

---

2. Qual o significado da sigla OMS?

---

---

3. O que a OMS tem feito com relação à COVID-19 no mundo?

---

---

4. Pesquise no dicionário o significado das palavras e registre abaixo:

EPIDEMIA: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



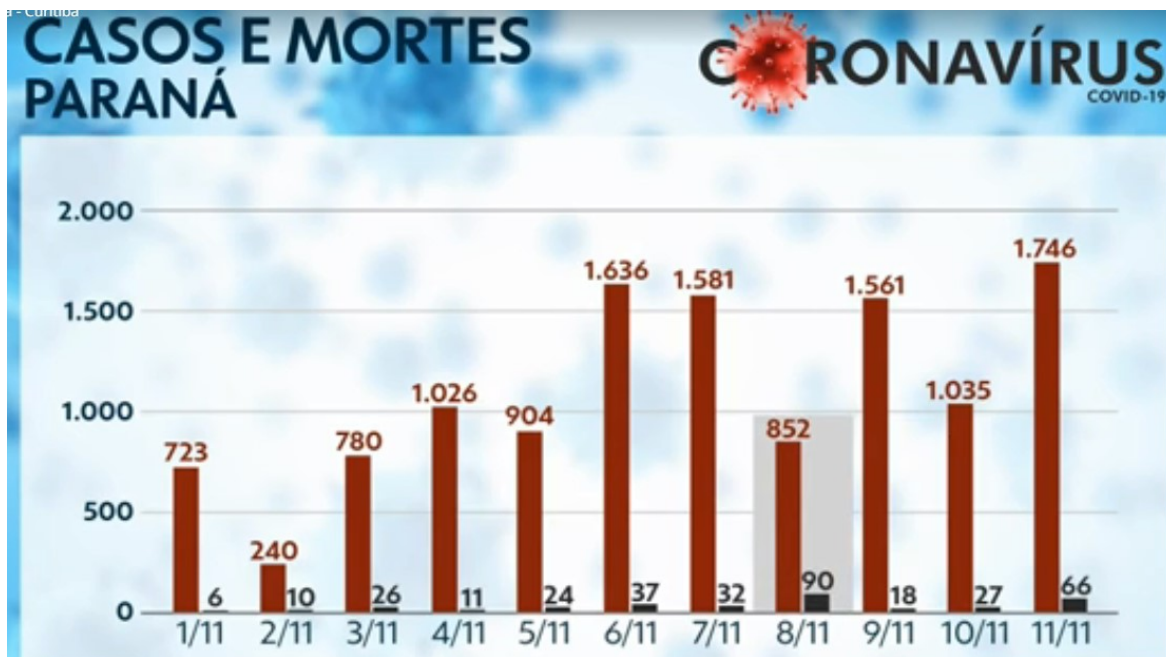
PANDEMIA: \_\_\_\_\_

5. Este texto é:

( ) um conto ( ) uma fábula ( ) uma piada ( ) uma notícia ( ) uma carta

**TERÇA-FEIRA 23/02/2021**  
**AULA DE MATEMÁTICA**

1- Leia com atenção as informações do gráfico e resolva as atividades de numeração:



**Legenda:**

**Vermelho: número de casos**

**Preto: número de mortes**

2 – No dia 11 de novembro a pandemia do coronavírus atingiu o número de 1746 pessoas infectadas. Considerando este número de 1746, determine:

a) Decomponha o numeral: \_\_\_\_\_

b) O algarismo que ocupa a unidade de milhar: \_\_\_\_\_

c) Escreva por extenso 2.127: \_\_\_\_\_

3- De acordo com o gráfico qual foi o menor e o maior número de pessoas infectadas?



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4 - O gráfico mostra que o número de pessoas infectadas diminuiu no período de 09 a 10 de novembro. Qual a diferença entre esses dois números apresentados? \_\_\_\_\_

5 - Adicionando os números registrados no gráfico no período de 06 a 11 de novembro, qual o total de pessoas infectadas? \_\_\_\_\_

**QUARTA-FEIRA 24/02/2021  
AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO 1**

**PREVINA-SE**  
**CORONAVÍRUS**  
**COVID - 19**

**SINTEC** RS  
SINDICATO DOS TÉCNICOS INDUSTRIAIS DO RS

Fonte: Ministério da Saúde

 <b>1</b> Lave regularmente as mãos com água e sabão e use álcool gel	 <b>2</b> Cubra o nariz e a boca com o braço ao espirrar ou tossir
 <b>3</b> Evite aglomerações	 <b>4</b> Não compartilhe objetos pessoais como copos, talheres e garrafas
 <b>5</b> Mantenha os ambientes bem ventilados	 <b>6</b> Não toque a região dos olhos, nariz e boca sem antes higienizar as mãos

**TEXTO 2**

Você já ouviu falar em epidemia e em pandemia?

Epidemia é uma doença infecciosa e transmissível que ocorre numa comunidade ou região e pode se espalhar rapidamente entre as pessoas de outras regiões. Pandemia é uma epidemia que atinge grandes



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

proporções, podendo se espalhar por um ou mais continentes ou por todo o mundo. Estamos atravessando uma pandemia de coronavírus.

O alerta da pandemia de coronavírus causou uma escassez de álcool em gel. Em muitos países, as prateleiras das farmácias e de redes de supermercados onde antes estavam esses produtos ficaram vazias. E, quando são encontrados, muitas vezes estão com preço mais alto que o normal. Esse cenário levou à circulação na internet de um grande número de "receitas" caseiras desses produtos. A ideia pode dar uma sensação de tranquilidade: se você não encontrar desinfetante para as mãos na loja, pode fazer o seu em casa. Mas é possível produzir um álcool em gel eficaz em sua casa ou pode ser perigoso? "O principal perigo é seguirmos uma receita com eficácia duvidosa", disse à BBC o dermatologista Antonio Clemente Ruíz de Almirón. "Estamos confiando na internet e existe muito engano, receitas caseiras que não têm eficácia comprovada." Devido à escassez de álcool em gel e produtos necessários para produzi-lo, o que está surgindo agora são produtos com menor concentração de álcool ou fórmulas que não são eficazes. Para Ruíz de Almirón, a melhor maneira de se proteger contra o coronavírus é lavar as mãos com água e sabão com frequência, por pelo menos 20 segundos. O uso de álcool em gel, diz ele, só deve ser uma opção quando sabão e água não estiverem disponíveis.

2- Responda de acordo com os textos:

a) Qual o tema dos textos? \_\_\_\_\_

b) Com qual finalidade (para que) eles foram escritos?  
\_\_\_\_\_

c) Quais são as principais ações preventivas?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Qual a diferença entre Epidemia e Pandemia?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) Quando se faz necessário o uso do álcool em gel?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

:

**QUINTA-FEIRA 25/02/2021**  
**AULAS ESPECÍFICAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA**

**SEXTA-FEIRA 26/02/2021**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
AULA DE MATEMÁTICA**

1) Observe os números abaixo.

9696 – 2374 – 3227 – 5672 – 609 – 108 – 701 – 1135

A) Copie do quadro o maior número par. \_\_\_\_\_

B) Copie do quadro o menor número par. \_\_\_\_\_

C) Copie do quadro o maior número ímpar. \_\_\_\_\_

D) Copie do quadro o menor número ímpar. \_\_\_\_\_

E) Coloque em ordem crescente os números do quadro.

\_\_\_\_\_

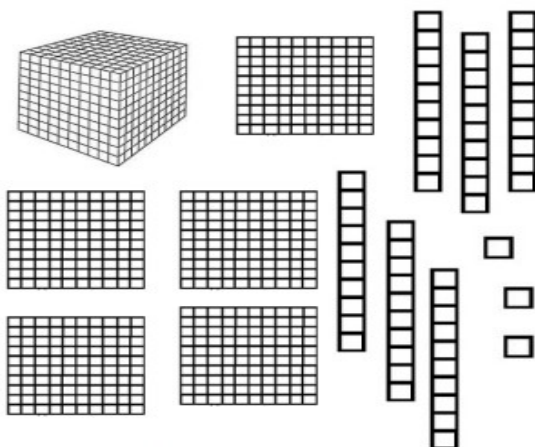
F) Coloque em ordem decrescente os números do quadro.

\_\_\_\_\_

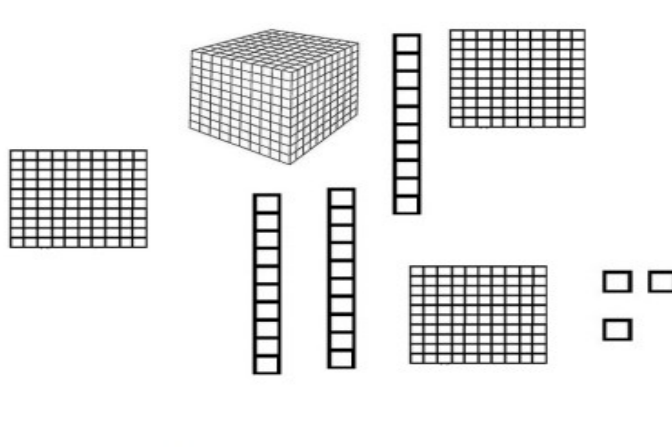
G) Escreva por extenso esses números.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Para uma atividade da aula de matemática Daniela e Gabriel levaram algumas peças de material dourado. Veja a seguir as peças que cada um levou.



Peças de Daniele



Peças de Gabriel

Unindo todas as peças, o maior número Daniele e Gabriel poderão formar é:

a. 2.689

b. 2.968

c. 2.998

d. 2.896

e. 2.669



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021  
ROTEIRO DE APRESENTAÇÃO**

PROFESSORAS: **GREICE - MATUTINO**

**ANGÉLICA - VESPERTINO** TURMAS: 5º ANOS

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

DATA DA REALIZAÇÃO: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2021.

**O QUE VAI ESTUDAR?**

APRESENTAÇÃO PROFESSORA E ALUNOS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

INTERAGIR E SOCIALIZAR-SE – PROFESSORA E FAMÍLIA.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

**COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS COMO: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

**ARTE**

**OLÁ QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS, TUDO BEM?!**

NÓS SOMOS AS PROFESSORAS DE ARTE **GREICE** (MANHÃ) E **ANGÉLICA** A TARDE E, VIAJAREMOS JUNTOS NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS AULAS DE ARTE.

AGORA GOSTARIA MUITO QUE VOCÊS SE APRESENTASSEM A MIM, FAZENDO A SEGUINTE ATIVIDADE.

1). DESENHE ABAIXO, O SEU PRÓPRIO CORPO, RETRATANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, USANDO A COR DOS SEUS CABELOS, DOS OLHOS E DA PELE. VOCÊ PODE COLORIR O RESTANTE DO ESPAÇO DA FOLHA COM SUAS CORES PREFERIDAS. E, PARA FICAR MAIS FÁCIL UTILIZE UMA FOTO OU O ESPELHO PARA SE OLHAR.

**REGISTRE AQUI SUA ATIVIDADE.**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021

PROFESSORAS: GREICE - MATUTINO  
ANGÉLICA - VESPERTINO TURMAS: 1º AOS 5º ANOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

**O QUE VAI ESTUDAR?**

REVISÃO SOBRE O CORONA VIRUS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

DESENHAR O VÍRUS DE ACORDO COM O SEU REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

**COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS COMO: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

ARTE

**OLÁ! E, AÍ... ESTÃO SE CUIDANDO CONTRA ESSE VÍRUS?!**

NA AULA ANTERIOR, VIMOS QUE CADA UM DE NÓS TEMOS NOSSAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. E, VOCÊ SABE COMO SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO CORONA VÍRUS? QUAL É A SUA FORMA, A SUA COR, O SEU ASPECTO? ENTÃO, USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

- 1) DESENHE DO SEU JEITINHO, COMO VOCÊ IMAGINA ESSE VÍRUS. VOCÊ PODE COLORIR COM MUITO CAPRICHOS, FAZER COLAGENS E, ATÉ FAZER UM "ROSTO" PARA ELE. USE SUA IMAGINAÇÃO!

**REGISTRE AQUI SUA ATIVIDADE.**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO  
PROFESSORAS: MARIA VILMA E ANDRÉIA  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO \_\_\_\_\_**

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*. ESTAREI À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO!

**DATA: 10 A 12/02/2021**

**ATIVIDADE:**

- Vídeo de apresentação da professora no grupo de whatsapp.
- Vídeo de boas vindas.
  
- Vídeo de alongamento
- Atividade – Desenhar a posição de alongamento que mais gostou em uma folha .

**DATA: 18 A 19/02/2021**

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** Conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater o covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

Leia o texto abaixo para responder as questões abaixo:

**COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?**

O vírus causador da covid-19 pode se propagar de pessoa para pessoa por meio de



**Prefeitura de  
Rolândia**







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

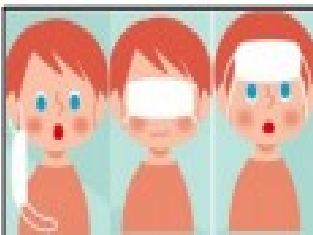



gotículas do nariz ou da boca que se espalham quando uma pessoa com covid-19 tosse ou espirra. A maioria dessas gotículas cai em superfícies e objetos próximos – como mesas ou telefones que podem promover o contágio indireto da doença. As pessoas também podem pegar covid-19 se respirarem gotículas de uma pessoa com covid-19 que tosse ou espirra. É por isso que é importante ficar a mais de 1 metro de uma pessoa doente. E quando for tossir ou espirrar, o ideal é cobrir a boca com a parte interna do braço. Essa atitude evita a contaminação das mãos, que são um dos principais veículos propagadores de doenças, especialmente da gripe. Alguns cuidados simples no dia a dia são importantes para evitar a disseminação do vírus, uma delas é a higiene frequente das mãos com água e sabonete ou álcool em gel, não compartilhar objetos e nem comidas, evitar locais com aglomerações de pessoas. A doença assemelha muito com uma gripe, porém os infectados apresentam muita dificuldade em respirar. A doença se espalhou rapidamente por todo o planeta, levando a Organização Mundial da Saúde a classificar a doença como uma pandemia.

**Agora, assinale as alternativas corretas:**

- 1) Expressão corporal é a manifestação de sentimentos ou de sensações internas, por meio de movimentos representativos simbólicos do corpo. Muitas vezes nos utilizamos de movimentos e gestos principalmente com o intuito de cumprimentar as pessoas. Considerando as várias formas que utilizamos para saudar uns aos outros, qual das alternativas abaixo seria a mais adequada para evitar o contágio do coronavírus, não só em ambiente escolar, mas fora dele também:

<p>a) Aperto de mãos</p> 	<p>b) Abraços</p> 
<p>c) Beijo no rosto</p> 	<p>d) Cumprimento a distância, utilizando gestos ou novas formas de demonstrar afeto</p> 

- 2) Durante a pandemia adotamos o uso da máscara quando saímos de casa. Assinale a alternativa que melhor representa o uso correto desse item essencial para o combate ao coronavírus:

<p><b>A)</b></p> 	<p><b>B)</b></p> 	<p><b>C)</b></p> 	<p><b>D)</b></p> 
--	--	---	--

**1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Realizando as atividades acima.



**Prefeitura de  
Rolândia**

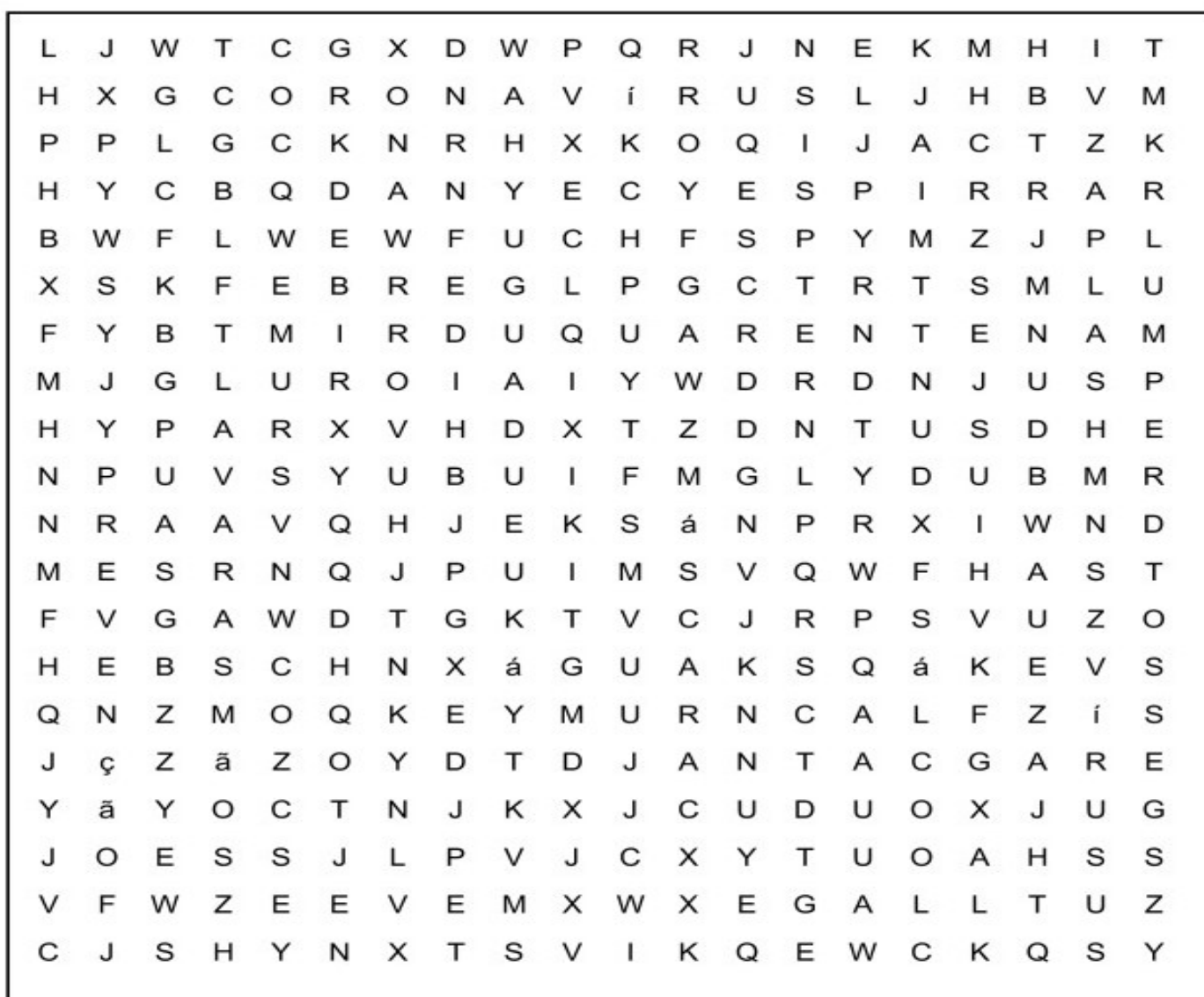


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DATA: 22 A 26/02/2021**

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** Conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater o covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

## **CAÇA PALAVRAS**



**CORONAVÍRUS – ÁLCOOL – LAVAR AS MÃOS – VÍRUS – MÁSCARA – ESPIRRAR – TOSSE  
– QUARENTENA – ÁGUA – PREVENÇÃO – FEBRE.**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** Realizando a atividade acima.

**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO  
PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA  
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

**ALUNO(A) :** \_\_\_\_\_

**TURMA: 5ºANO** \_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professora para entender como realizar a atividade.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	Repertório lexical relacionado aos cumprimentos, identificação e Covid-19
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Conhecer e compreender com o apoio da professora o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos, a identificação e a aquisição do próprio repertório lexical referente ao Covid-19.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Realizar as atividades propostas orais e escritas.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Vamos escrever o nome, a turma, a data, desenhar, colorir sua face e completar a identificação em inglês. Depois, pintar as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19.

**Date: February/** \_\_\_\_ **/2021.**

**Name:** \_\_\_\_\_ .

**Exercise (Exercício):**

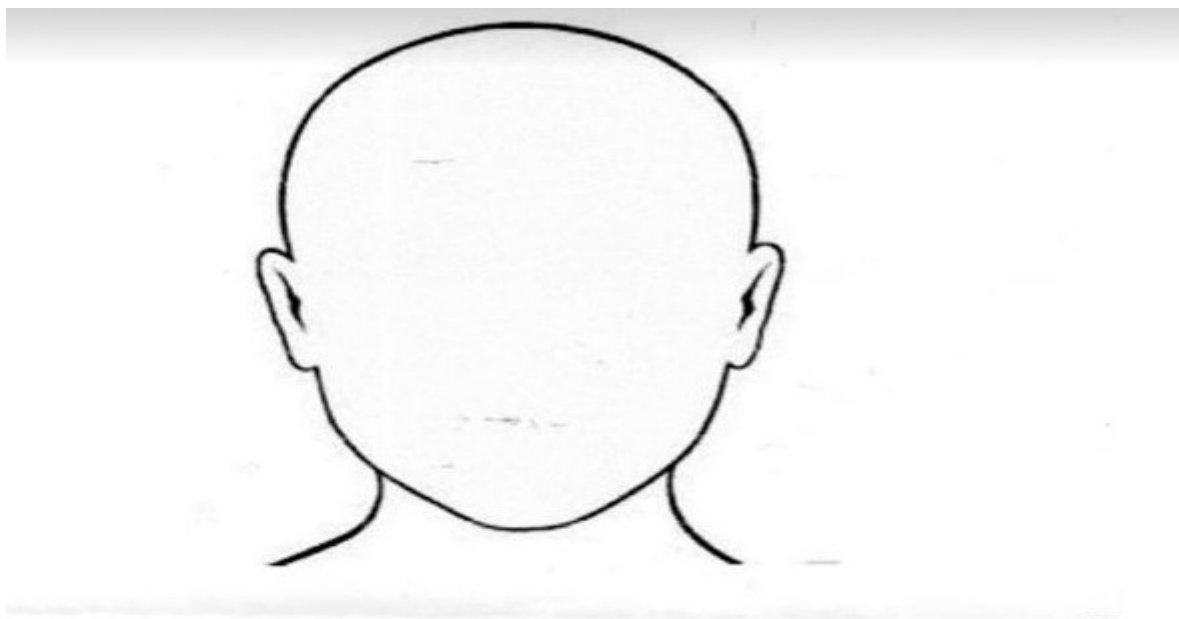
- 1- Draw your face, color and complete (Desenhe seu rosto, pinte e complete).**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**Hello! (Oi!)**

**What is your name? (Qual é o seu nome?)**

**My name is \_\_\_\_\_**  
(Meu nome é \_\_\_\_\_)

**2- Color the images you need to do to protect from Covid-19 (Pinte as imagens que você precisa fazer para se proteger do Covid – 19).**

